

3.1. Учебно-тематический план

| Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость, ч | Всего ауд.ч | Аудиторные занятия, ч. | | | Внеаудиторные ч.(с использованием с ДОТ и ЭР) | Форма контроля |
|---|-----------------------|-------------|------------------------|--|---------------|---|--|
| | | | Лекции, ч. | практические и семинарские занятия, ч. | Стажировка ч. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Входная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | тест |
| 1. Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 2 | 2 | | | 6 | тест |
| 1.1. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации | 3 | | | | | 3 | |
| 1.2. Реализация профессионального стандарт педагога дошкольной образовательной организации | 3 | | | | | 3 | |
| 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 6 | 6 | | 6 | | | выступления из опыта работы |
| 2.1. Развитие Soft skills: коммуникативные компетенции педагога ДОО | 4 | 4 | | 4 | | | |
| 2.2. Возможные меры профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания педагогов | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 28 | 12 | | 16 | | 12 | разработка части программы по коррекционно-развивающей деятельности |
| 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста | 4 | | | | | 4 | |
| (вариативная часть) 3.2а Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей 3.2б Психологическая готовность ребенка к школе | 4 | | | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|--|
| 3.3 Коррекционно-развивающая деятельность | 6 | 6 | | 6 | | | |
| 3.4. Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями | 6 | 6 | | 6 | | | |
| 3.5. Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации | 4 | | | | | 4 | |
| (вариативная часть) 3.6.а Информационная безопасность в сети интернет 3.6.б Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности | 4 | 4 | | 4 | | | |
| 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности | 28 | 18 | | 6 | 12 | 10 | составление плана действия |
| 4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС | 16 | 6 | | 6 | | 10 | |
| (вариативная часть) 4.2а Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в дошкольных образовательных организациях 4.2 б Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детей с ОВЗ в ДОО | 12 | 12 | | | 12 | | |
| Консультация | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | |
| Итоговая аттестация | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | разработки методических рекомендаций, разработка и презентации мастер-класса (по кв. категориям) тест |
| Выходная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | тест |
| Итого | 72 | 43 | 2 | 29 | 12 | 29 | |